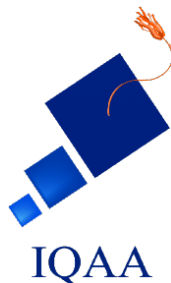


НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по итогам аккредитации докторских  
программ гуманитарного направления

Астана, 2017

Тематический анализ подготовлен в рамках проекта «Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции (СЗQA)» при поддержке программы Erasmus + Европейского Союза.

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не представляет собой официальную точку зрения программы Erasmus + Европейского Союза.

**Каланова Ш.М.**  
**Адильгазинов Г.З.**

**«Тематический анализ по итогам аккредитации докторских программ гуманитарного направления»**

## **Тематический анализ по итогам аккредитации докторских программ гуманитарного направления**

(ЕНУ имени Л.Н.Гумилева -6D050100 Социология, 6D050200 – Политология, 6D020200 Международные отношения, 6D020500 Филология: казахская, русская филология, 6D030100 Юриспруденция, 6D020300 История, 6D050400 Журналистика, 6D050500 Регионоведение, 6D020200 Международное право, ЖГУ имени И.Жансугурова – 6D030100 – Юриспруденция, КазГЮУ – 6D030100 – Юриспруденция, 6D030200 – Международное право)

### **Положительная практика:**

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

1. На выпускающей кафедре разработана эффективная система соответствия целей образовательной программы требованиям общества и рынка труда с участием потенциальных работодателей, которая охватывает широкий спектр – государственные органы (ЦИК РК), политические партии (НДП «Нур Отан»), исследовательские структуры (Институт современных исследований, Институт социально-политических исследований, ЦАПСИ), профессиональные ассоциации (Ассоциация политических исследований) и т.д.(ЕНУ)

2. Широкий выбор зарубежных научных стажировок докторантов. Созданы условия для повышения научного и интеллектуального уровня докторантов (обучающие семинары, зарубежные стажировки, международные конференции).(КазГЮУ)

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

1.В результате мониторинга рекомендаций работодателей разработаны новые модульные учебные программы, обеспечивающие специализацию по образовательным траекториям: Европа, Центральная Азия, Ближний Восток и Юго-Восточная Азия.(ЕНУ)

2. Кафедра социологии развивает полиязычное образование в докторантуре через разработку и внедрение ППС кафедры новых англоязычных и казахоязычных курсов, таких как “Design and analysis in Sociological Research”, «Постмодерн дәуіріндегі әлеуметтанулық теориялар», «Әлеуметтанулық классика: текстологиялық семинар», разработку коллективных учебников и пособий по основным спецкурсам. (ЕНУ)

3. По проблемам защиты прав потребителей проводился научно-практический семинар, на который были приглашены специалисты общественных объединений г. Астаны. По итогам работы научно-практического семинара был издан сборник статей участников этого мероприятия, разработано учебное пособие «Основы потребительских знаний». Работа данного семинара позволила инициировать включение в ОП модуля, посвященного правовому регулированию прав потребителей и проблемам защиты их прав. (КазГЮУ)

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

1. Ведется сотрудничество с вузами и крупными социологическими центрами ближнего и дальнего зарубежья (Калифорнийский университет и университет Гарварда в США, Магдебургский университет, ФРГ, Университет Корвинуса в Венгрии, Институт Социологии Венгерской академии наук, Стамбульский университет, Турция). (ЕНУ)

2. Докторские диссертации PhD студентов готовятся под руководством зарубежных консультантов из топовых мировых вузов, Калифорнийский и Гарвардский университеты США и др. (КазГЮУ)

3. Наличие публикаций докторантов в рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором. (все вузы)

4. Возможность успешного формирования у докторантов навыков самопрезентации, что подтверждается активным участием в научных конференциях, их выступлениями с докладами. (Маслов Х.Б., Сан-Диего, США, 1-4 апреля 2012 г. Участие в работе ежегодной конференции Ассоциации международных исследований (International Studies Association - ISA). (КазГЮУ)

5. На базе факультета журналистики и политологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева действует единственный пока в Республике Институт по изучению проблем журналистики, в стенах которого обучающиеся совместно с преподавателями проводят научные исследования, реализуют проекты. (ЕНУ)

6. Ориентация университета на студентоцентрированное обучение с предоставлением выбора учебной траектории посредством работы Службы эдвайзеров. Применение разнообразных форм организации учебного процесса, имеющих практическую ориентированность. (все вузы)

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

1. Кафедра международных отношений и ЕНУ имени Л.Н.Гумилева заинтересованы в обеспечении трудоустройства выпускников данной программы. Пример: Связь с работодателями и анализ их потребностей разработаны таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с рекомендациями и запросами работодателей.

2. Результаты ОП оцениваются всесторонне – на уровне ППС, обучаемых, подразделений, ответственных за организацию и контроль образования, работодателей, зарубежных экспертов. Также уровень усвоения знаний и навыков находит отражение при обучении в рамках академической мобильности. Пример: Представители работодателей имеют возможность оценить результаты освоения образовательных программ посредством дачи экспертных заключений, а также во время прохождения практики и итоговой аттестации.(ЕНУ)

3. Для привлечения слушателей докторантуры проводятся мастер-классы от ведущих профессоров. Для определения тем вебинаров опрос

производится путем анкетирования и через социальные сети (В контакте, Фейсбук) в виде онлайн-теста. Университет КАЗГЮУ ежегодно принимает участие в образовательных выставках в городах Астана, Алматы, Актау, Атырау. (КазГЮУ)

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

1. В рамках различных учебных курсов используются инновационные методы обучения. (все вузы)

2. Юридическим факультетом налажено сотрудничество в образовательной, научно-исследовательской деятельности с зарубежными вузами. Ежегодно в рамках международного сотрудничества приглашаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций, участия в семинарах, круглых столах и в различных конференциях. (ЖГУ)

3. ВУЗ обеспечивает докторантам свободный доступ в интернет, обеспечивает обучающихся университета обширным библиотечным фондом (в электронном и книжном виде); имеется компьютерный класс; есть мультимедийные средства, применяемые в процессе обучения; разрабатываются и внедряются видео-лекции, направленные на развитие и повышение качества образования; имеется дополнительное финансирование в рамках выполнения научно-исследовательских проектов МОН РК.(все вузы)

4. Преподаватели используют такие методы обучения, как направляемая дискуссия, использование схем, коротких демонстраций, ролевые игры, работа в малых группах, дельфийский метод. Чтение курсов основано на использовании инновационных методов обучения (курсы «Геополитический анализ ЮВА» профессора Таштемхановой Р.М., «Проблемы региональной и глобальной безопасности Персидского залива» доцент Даркенова К.Г. и др.). (КазГЮУ)

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

1. Используются программное обеспечение анализа и обработки социологических данных, как PSPP, Max QDA. (ЕНУ)

2. Заслуживает внимания практика выполнения научных исследований совместно с зарубежными учёными. Например, в 2013-2014 гг. к.ф.н., зав. кафедрой телерадио и связи с общественностью ЕНУ им. Л.Н. Гумилева О. Тұржан совместно с Айдемир Окай - доктором PhD, деканом факультета коммуникаций Стамбульского университета (Турция), издано учебное пособие «Негізгі ұғымдар, стратегиялық тұжырымдамалар мен тәжірибелер» (издательство ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, за счет средств вуза).

3. Имеются специализированные лаборатории, которые располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых профессиональных компетенций докторантов по специальности «Юриспруденция». Имеется доступ к международным базам данных. (все вузы)

4. Наличие НИИ, Институтов, специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами. Результаты научно-исследовательской деятельности доступны обучающимся, в учебном процессе используются новейшие научные разработки. (ЕНУ, КазГЮУ)

5. В Университете функционирует Центр обслуживания населения (обучающихся) КАЗГЮУ (ЦОН КАЗГЮУ), главной целью которого является качественное и быстрое предоставление информации по принципу одного окна. Студенты, магистранты, докторанты, выпускники, абитуриенты и их родители могут обращаться по интересующим их вопросам.

#### **Замечания по образовательным программам:**

##### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Результаты статистических данных по защите диссертации требуют тщательного анализа причин и условий неосвоения образовательной программы (51% незащищаемости диссертаций). (все вузы)

##### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

1. На юридическом факультете нет штатных преподавателей, имеющих ученые степени по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; гражданский процесс; арбитражный процесс; международное частное право, хотя на двух кафедрах – кафедре гражданско-правовых дисциплин и кафедре экологического и предпринимательского права ведутся занятия по дисциплинам гражданско-правового цикла. (ЕНУ)

2. Штат профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры гражданско-правовых дисциплин имеет недостаточную остепененность, поскольку ведущие специалисты работают на кафедре по совместительству как внешнему, так и внутреннему. (ЖГУ)

#### **Рекомендации экспертов по образовательным программам:**

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества в образовании**

1. Инициировать в МОН РК и других организациях повышение количества образовательных грантов на гуманитарные специальности.

2. Начать разработку нормативной документации программы постдокторантуры.

3. Продолжить работу над совершенствованием проблематики диссертаций докторантов, стремиться сделать её всё более значимой и актуальной как в Казахстане, так и на международном уровне.

4. Ожидаемые результаты, прописанные в стратегии университета, требуют пересмотра и корректировки с учетом реальных возможностей и уровня развития вуза в мировом образовательном пространстве. В Стратегии и Плане реализации Стратегии развития следует конкретизировать целевые

показатели и индикаторы, представив их в виде качественных и количественных характеристик.

5. С учетом академического потенциала вуза транслировать знания на безвозмездной основе в рамках концепции «открытого образования» и способствовать свободному обмену знаниями с учетом потребностей казахстанского общества.

6. Продолжить работу по привлечению как крупнейших ученых из зарубежных, так и из казахстанских университетов для сотрудничества в образовательной программе «6D050100- Социология».

### ***Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***

1. Инициировать создание постдокторской программы.

2. Продолжить работу по максимальному приближению образовательной программы к требованиям рынка труда и международному профилю докторских программ по политическим наукам.

3. При имеющейся возможности кафедры целесообразно ввести одну траекторию полностью на английском языке обучения, что повысило бы привлекательность ОП для иностранных граждан.

4. Активнее вовлекать докторантов в процесс разработки образовательных программ, учитывая их мнения при разработке модульных образовательных программ (МОПов).

5. Проработать вопрос о реализации дудипломных образовательных программ с ВУЗами партнерами, особенно с зарубежными. Необходимо совершенствование знания английского языка докторантов в целях научных изысканий и привлечения в научный оборот трудов иностранных ученых.

6. Внедрить дистанционные технологии в процесс обучения для активизации сотрудничества с зарубежными учеными-консультантами.

7. Развитие совместных программ, программ по обмену в рамках образовательной программы

### ***Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***

1. Внедрение новых методов, методик обучения докторантов.

2. В целях распространения передового учебно-методического опыта университету транслировать опыт республиканской учебно-методической секции по группе специальностей «Право», инновационных методов и технологий обучения в подготовке докторов PhD путем участия ППС в учебно-методических конференциях вузов, участия в качестве внешних экспертов по учебным программам послевузовского обучения.

3. Включить в стратегический план Университета индикаторы развития внешней академической мобильности ППС. Продолжать приглашать для чтения лекций на программу докторантуры по международному праву, ученых преподавателей, имеющих ученую степень по шифру специальности «Международное право» В целях реализации полиязычного образования



усилить подготовку учебников, учебных пособий, учебной, методической документации на английском и других иностранных языках.

4. Предусмотреть более разнообразные формы самооценки обучающихся в процессе овладения образовательной программой.

5. Увеличить долю участия докторантов в финансируемых грантовых проектах и хоздоговорных темах.

6. Усилить акцент на развитие у докторантов профессиональных навыков использования иностранного языка. Продолжить работу по развитию навыков письменного английского языка у докторантов.

7. Развитие академической мобильности докторантов.

8. Стимулирование активности и мотивирование участия докторантов в международных грантовых программах.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Усилить связь с научно-исследовательскими институтами страны с целью стабильного обеспечения контингента обучающихся на ОП.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

1.Продолжать процесс интеграции профессорско-преподавательского состава в международное образовательное пространство, поддерживая и стимулируя научные стажировки и обучение ППС за рубежом.

2.Активизировать работу по публикации научных работ преподавателями в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

3.Продолжить и усилить работу в направлении публикаций ППС кафедры и докторантов специальности «6D050100-Социология» в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

1.Работать над обеспечением учебной литературой на государственном и английском языках, и программным обеспечением на государственном языке.

2.Усилить работу по изданию учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия дисциплин на английском языке.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Статистические данные по контингенту докторантов гуманитарных образовательных программ**

№ п/п	ВУЗ	Образовательная программа	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	6Д020300 - История	2	5	7	13			
2		6Д-020200 – Международные отношения	1	1	6	7			
3		6Д050200 - Политология	6	13	14	15			
4		6Д050100 - Социология	2	6	7	5			
5		6Д030100 - Юриспруденция	19	19	17	12			
6		6Д020500 - Филология	7	7	5				
1	Казахский гуманитарно-юридический университет	6Д030100 - Юриспруденция		24	24	7	7	6	
2		6Д030200 – Международное право		1	4	5	2	1	
1	Жетысуский государственный университет имени И.Жансугурова	6Д030100 - Юриспруденция			2	4	5	4	6
2	<b>Итого:</b>		37	66	96	69	14	11	6

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****Распределение оценок экспертных групп при аккредитации докторских образовательных программ**

Стандарты аккредитации	Уровни соответствия стандартам аккредитации			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1. - Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	86,1%	11,6%	2,3%	
Стандарт 2. - Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	65,1%	34,9%		
Стандарт 3. - Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	44,2%	55,8%		
Стандарт 4 - Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	86%	14%		
Стандарт 5 - Профессорско-преподавательский состав	58,1%	41,9%		
Стандарт 6 – Учебные ресурсы и поддержка студентов	79,1%	20,9%		
Стандарт 7 – Информирование общественности	83,7%	16,3%		